

**Компонент ОПОП**

**25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного  
радиооборудования**

**Специализация**

**Информационно-телекоммуникационные системы  
на транспорте и их информационная защита**  
наименование ОПОП

**Б1.О.02**

шифр дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины (модуля)**

**История России**

Разработчик(и):

Воронин А.В.

профессор

д-р ист. наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры истории

протокол № 1 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой истории



Бардилева Ю.П.

подпись

**Мурманск  
2023**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з. е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5<br>Способен понимать, анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества                                                                                       | <b>Знать:</b><br>исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни<br><b>Уметь:</b><br>оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения<br><b>Владеть:</b><br>терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов |
|                                                                                                       | ИД-2 УК-5<br>Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                       | ИД-1 УК-5<br>Способен ориентироваться в различных ситуациях межкультурного взаимодействия                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Модуль 1. Российское государство в IX – XVII вв.**

Введение. Предмет истории

Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)

Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)

Московское царство (XVI – XVII вв.)

### **Модуль 2. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII – середина XIX вв.)**

Реформы Петра Великого

Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).

### **Модуль 3. Российское государство и революция (1861 – 1917 гг.)**

Реформы 1860 – 1870-х гг.

Развитие революционного движения в России

#### **Модуль 4. Советское государство (1917 – 1991). Формирование новой российской государственности**

Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)

Советское государство (1921 – 1950-е гг.)

Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)

#### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)**

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### ***Основная литература***

1. Зуев М.Н. История России : учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 25 экземпляров.
1. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник для вузов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 30 экземпляров.

##### ***Дополнительная литература***

1. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов СПб. : Питер, 2013. – 30 экземпляров.
1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648 – 2005 : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2010, 2008. – 10 экземпляров.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной нагрузки                  | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |    |   |             |              |   |   |             |              |   |   |             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|---|-------------|--------------|---|---|-------------|--------------|---|---|-------------|
|                                       | Очная                                                    |    |   |             | Очно-заочная |   |   |             | Заочная      |   |   |             |
|                                       | Семестр                                                  |    |   | Всего часов | Семестр      |   |   | Всего часов | Семестр/Курс |   |   | Всего часов |
|                                       | 1                                                        | 2  |   |             |              |   |   |             | 1            | 2 |   |             |
| Лекции                                | 48                                                       | 48 | - | 96          | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |
| Практические работы                   | 10                                                       | 10 | - | 20          | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |
| Лабораторные работы                   | -                                                        | -  | - | -           | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |
| Самостоятельная работа                | 14                                                       | 14 | - | 28          | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |
| Подготовка к промежуточной аттестации | -                                                        | -  | - | -           | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |
| Всего часов по дисциплине             | 72                                                       | 72 | - | 144         | -            | - | - | -           | -            | - | - | -           |

## Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

[illegible]

### Перечень практических работ

| №<br>п/п | Темы практических работ                                                        | Кол-во час |                  |         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|---------|
|          |                                                                                | Очная      | Очно-<br>заочная | Заочная |
| 1.       | Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)                        | 2          |                  | 0,8     |
| 2.       | Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)                      | 2          |                  |         |
| 3.       | Московское царство (XVI – XVII вв.)                                            | 2          |                  |         |
| 4.       | Реформы Петра Великого                                                         | 2          |                  |         |
| 5.       | Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.). | 2          |                  |         |
| 6.       | Реформы 1860 – 1870-х гг.                                                      | 2          |                  |         |
| 7.       | Развитие революционного движения в России                                      | 2          |                  |         |
| 8.       | Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)                           | 2          |                  |         |
| 9.       | Советское государство (1921 – 1950-е гг.)                                      | 2          |                  |         |
| 10.      | Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)     | 2          |                  |         |
|          |                                                                                | 20         |                  |         |